

École Saint-Barthélemy, pavillon des Érables

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-Barthélemy définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace, la bienveillance, l'efficacité et l'engagement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Au pavillon des Érables, nous constatons que 86,3 % des élèves sont nés au Québec. La langue maternelle est à 66,9 % le français suivi de l'arabe à 11,6% et de l'espagnol à 7,7%. La langue parlée à la maison est à 84,3 % le français.

Au pavillon Sagard: 90,3 % des élèves sont nés au Québec. La langue maternelle est le français à 84,1 % vient ensuite l'arabe 5,5 %. La langue parlée à la maison est le français à 95,8 %. L'indice de défavorisation pour notre école se situe à 7.

L'école St-Barthélemy peut compter sur la collaboration de nombreux partenaires, et ce depuis plusieurs années:

- Police de quartier
- CIUSS
- Éco quartier
- CLIPP
- Parasco équitable
- Villeray dans l'Est
- Bibliothèque de la Petite-Patrie
- École secondaire JFP
- La Maison de quartier Villeray
- Maison des enfants
- I.B./Sébiq
- Fondation de l'école Saint-Barthélemy

L'Organisme de Participation des Parents (OPP) de notre école compte de nombreux comités tel que:

- Trotibus
- Environnement/cour verte
- Foire verte
- Bibliothèque
- Comité bal des finissants

Nous accueillons également de nombreux artistes et invités dans les deux pavillons. Nous accueillons aussi des artistes en résidence depuis quelques années dans le cadre du programme Et tant d'@rts au pavillon des Érables.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école Saint-Barthélemy est située dans le quartier Villeray-St-Michel-Parc-Extension et elle accueille des élèves de divers quartiers. La clientèle est pluriculturelle et reflète la réalité des écoles montréalaises. Elle se caractérise par ses deux pavillons qui se distinguent par leurs approches et leurs cultures.

Au pavillon Sagard (310 élèves), le programme du baccalauréat international (IB) est au cœur de la pédagogie et permet aux élèves de développer un éventail de compétences en lien avec ses normes. Au pavillon des Érables (500 élèves incluant des classes d'accueil), l'approche "Et Tant d'@rts!" permet aux élèves de s'exprimer artistiquement à travers différents projets pilotés, entre autres, par des artistes invités en résidence.

Les élèves, les parents et les membres de l'équipe-école sont engagés et mobilisés autour d'une vision commune : le développement du plein potentiel des élèves dans une approche de bienveillance et de tolérance.

C'est un établissement où l'équipe-école est d'une grande stabilité, ce qui favorise la constance, la cohérence, le sentiment d'appartenance et la pérennité de la qualité de l'offre pédagogique. Nous comptons 36 titulaires, 3 orthopédagogues, 10 spécialistes, 2 techniciens en éducation spécialisée et 3 professionnels qui sont répartis dans les deux pavillons.

L'école offre l'un des services de garde les plus fréquentés du centre de services scolaire et celui-ci assure la continuité des approches pédagogiques. L'équipe est composée de plus de 50 éducateurs ou surveillants de dîner répartie dans les deux pavillons.

En ce qui a trait aux pratiques d'encadrement des élèves, l'école s'est dotée d'une approche bienveillante axée sur le renforcement positif des comportements. Les valeurs de respect, d'ouverture d'esprit, d'autonomie, d'engagement et de coopération sont mises de l'avant et valorisées à travers les pratiques pédagogiques et d'encadrement de notre école. Nous sommes fiers de constater que le taux de réussite de nos élèves est élevé, et ce, tant en littératie qu'en numératie.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La stabilité du personnel
- La mobilisation du personnel
- Les pratiques éducatives
- Les pratiques d'encadrement des élèves approche d'intervention éducative et d'encadrement (AIEE) et Bienveillance
- Le degré de motivation des élèves
- L'offre pédagogique de l'établissement d'enseignement:
 - Au pavillon des Érables: "Et tant d'@rts" et classes Arts +
 - Au pavillon Sagard : le programme International
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Les ressources financières insuffisantes
- Le nombre de bâtiments et leur état
- La disponibilité des locaux
- L'équipement technologique qui est en mauvais état ou en trop faible quantité pour les besoins des élèves
- Manque de financement pour le projet "Et tant d'@rts"

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en écriture

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Rehausser le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 80 % en écriture de 75 % à 80 % d'ici juin 2027

Enjeu : Le bien-être de l'élève

Orientation : Rehausser la réussite éducative des élèves

Objectif : Rehausser la saine gestion du stress et des émotions chez nos élèves d'ici juin 2027