

**Procès-verbal de la réunion du
Mercredi 27 novembre 2019
- Salle du personnel du pavillon des Érables –
18h30 à 21h**

1. Ouverture de l'assemblée

1.1. Présence et vérification du quorum

Josée Bélanger, enseignante, pavillon des Érables
Nadia Bourahla, enseignante, pavillon des Érables
Anne Cardinal, enseignante, pavillon des Érables
Geneviève Dionne, parent, pavillon Sagard et des Érables
Isabelle Gagnon, parent, pavillon Sagard
Julie Gagnon, parent, pavillon Sagard
Sébastien Lanouette, parent, pavillon des Érables
Renée Martineau, enseignante, pavillon Sagard
Nancy Martins, parent, pavillon des Érables
Laurent Phaneuf, éducateur au SDG, pavillon des Érables
Anne Plessis-Bélair, enseignante, pavillon des Érables
Alexandre Lavoie Directeur Adjoint, pavillon des Érables
Marie-Josée Normandin, Directrice

Nous avons quorum.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Des points sont rajoutés en varia:

Sur proposition de Josée, appuyée par Laurent, l'ordre du jour est adopté tel quel.

- Adopté à l'unanimité

3. Invités spéciaux : conseil des élèves

Geneviève Goupil présente le conseil des élèves du pavillon des Érables.

L'intention est de favoriser la participation et le leadership positif des élèves. Samuel Couture a été élu président de l'école et présente ce qui se discute au conseil des élèves.

Le CÉ souligne que c'est une belle initiative qu'on espère obtenir un suivi des activités en cours d'année

4. Questions du public

- Fausse alerte de confinement : les circonstances accidentelles des trois alarmes sont expliquées.
- Un parent demande s'il y aurait moyen de s'inscrire au SDG par Evenbrite. Des avis sont donnés, certains favorables et d'autres défavorables. On nomme que nous devons avoir un portrait de la situation sur comment fonctionnent les inscriptions et parlons de donner un mandat au comité des usagers du SDG.

Une question est posée à savoir si recevoir le bulletin par courriel est sécuritaire. Il est nommé qu'il y a le portail Mosaik mais qu'il ne fonctionnait pas.

On se questionne à savoir pourquoi les dineurs ne restent pas dans leur groupe au SDG. On explique qu'il y a des raisons budgétaires, car il faut respecter des ratios différents si on est un « dîneur » ou si on est inscrit au SDG. C'est ce qui explique pourquoi des élèves sont séparés en différents groupes.

On demande s'il y a un groupe Facebook pour l'école en général et si on devrait en avoir un. Il y a un groupe Facebook par niveau à Sagard. Il s'agit des groupes privés formés par des parents, pas d'un groupe formel. Certains membres du CÉ formulent des inquiétudes si un groupe Facebook était formé pour l'ensemble de l'école. Il pourrait y avoir des propos déplacés et de fausses informations véhiculées de cette manière. Toutefois, on rappelle que cela n'est pas sous le contrôle de l'école et que si un parent voulait démarrer et modérer un tel groupe, c'est toujours possible de le faire.

5. Lecture et adoption du procès-verbal du 16 octobre 2019

Des corrections sont faites au procès verbal.

Sur proposition de Nancy, appuyée par Julie le procès-verbal de la séance du 16 octobre 2019 est adopté tel que modifié.

- Adoptée à l'unanimité

6. Suivis au procès –verbal du 16 octobre 2019

Le lien pour le projet éducatif, la politique de saine alimentation et le courriel au CÉ n'a pas été mis dans l'Info-parent. Des changements ont été faits à l'Info-parent. La présidente du CÉ aimerait recevoir l'Info-parent avant qu'il ne soit envoyé à tous.

7. Dossiers à adopter

Aucun

8. Dossiers à approuver

8.1. Budget de fonctionnement et Budget de formation pour le CÉ

Deux propositions de formations sont discutées, soit celle de Kid Power sur la relation à l'étranger et une formation pour outiller les parents afin qu'ils puissent mieux comprendre la compétence « Résoudre » en mathématique.

Des questions sont posées pour savoir comment s'articuleraient les formations, entre autres sur les coûts et modalités des deux formations. Des membres veulent savoir s'il serait possible de développer les deux formations. La direction verra si une formation sur la compétence résoudre pourrait être offerte gratuitement par la CSDM.

Un souper des bénévoles aura lieu en mai-juin avec le deuxième 400\$ du CE afin de remercier tout le monde

8.2. Sorties éducatives

On présente le tableau (voir document joint).



TABLEAU DES
SORTIES

Sur proposition d'Élisa, appuyée par Anne, les propositions de sorties sont adoptées

- Adoptées à l'unanimité

8.3. PTRDI

Des documents sont lus concernant l'usage des locaux. (Voir document joint)

Le CÉ est d'accord avec ce qui a été lu.

Le CÉ dénonce le manque de locaux pour les activités normales de l'école ce qui nuit à la qualité des services requis à fournir aux élèves tant sur le plan pédagogique, de garde et parascolaire.

On note qu'une carte interactive est maintenant disponible sur le site de la CSDM pour voir les établissements scolaires

Sur proposition de Renée, appuyée par Nadia, le CÉ approuve la proposition telle que présentée

- Adoptée à l'unanimité

8.4. Vente de sapins-marché de Noël

La vente de sapins et le marché de Noël ont été adoptés par Doodle par les membres du CÉ étant donné le court délai.

8.5. Partage Noël

La classe de Cynthia (des Érables) parraine une famille en grand besoin d'une classe d'accueil. C'est un projet d'entrepreneuriat social.

Sur proposition de Nancy, appuyée par Anne, la proposition d'activité est approuvée.

- Adoptée à l'unanimité

La même classe et une autre classe de 6^e organiseront un Marché de Noël le 5 décembre pour financer une sortie à la fin de l'année.

Sur proposition de Marie-Lise, appuyée par Laurent, la proposition d'activité est approuvée.

- Adoptée à l'unanimité

8.6. Super danse : changement de date. L'activité aura lieu le 6 décembre.

9. Sujets d'information

9.1. Projet éducatif suivi

Le comité est en train de clarifier les besoins pour 4 « environnements » : pédagogique, techno-pédagogique, scolaire et environnement familial et communautaire.

Il y aura un échange de matériel le 12 décembre entre les enseignants .
Le SDG et le parascolaire seront inclus dans le projet éducatif. La techno- pédagogie est un enjeu, car le parc informatique est très âgé.

On recherche un consensus dans le choix des moyens du projet éducatif, mais il est possible que les moyens choisis soient différents par pavillons et par cycle. L'équipe-école tient à inclure les parents et le SDG dans les moyens à mettre en place.

Beaucoup d'idées sont lancées et devront être débroussaillées dans les prochaines démarches.

9.2. Éducation à la sexualité

Des informations sont données sur le programme ministériel. L'enseignement aux élèves n'est pas encore commencé. La planification sera déposée pour approbation lors du prochain CE. Une sexologue a été trouvée pour s'occuper de la partie agression sexuelle et vie affective et amoureuse.

Une lettre expliquant le contenu des apprentissages en éducation à la sexualité sera envoyée aux parents.

Des questions/explications sont discutées sur le programme. Nous devons approuver la planification lorsqu'elle sera déposée.

9.3. Résultats et coût des tests d'admission

Il semblerait que le critère fratrie a eu un impact, puisque 14 fratries seront prises l'an prochain pour 6 maintenant.

120 candidats ont fait le test : 36 ont été sélectionnés, dont 14 fratries (le nombre d'inscriptions a été bloqué une fois que 120 a été atteint) Le test était gratuit pour les parents. Six élèves inscrits ne se sont pas présentés.

Des questions sont posées sur les critères d'admission. Il est aussi nommé que le coût des tests a été de 10 112\$, et que cela est assumé en totalité par l'école. On note que cela aura des impacts sur le budget. Il s'agit d'une somme dont les élèves actuellement inscrits à l'école, dans les deux pavillons, ne bénéficient pas.

Le CE écrira une lettre dénonçant la situation à la commission scolaire. Nancy se propose pour écrire la lettre.

Un comité **a proposé** que les dossiers de candidature pour les nouveaux élèves de 2-3-4ièmes années soient constitués d'un bulletin et de la référence de l'enseignant pour éliminer des frais pour la passation du test.

9.4. Progression des apprentissages « espagnol » (suivi)

On rappelle qu'une enseignante d'espagnol a été libérée pour faire la progression des apprentissages pour les 4-5-6ièmes années. Ce travail se poursuit et progresse bien. Il faut maintenant travailler sur la pondération de la compétence et déterminer comment rendre cela visible au bulletin.

9.5. Info chantier pavillon Sagard et des Érables

La toilette des filles sera fonctionnelle bientôt à Sagard

Il faudra refaire la portion nord de la cour à des Érables, car le dénivelé serait non-réglementaire. De plus la petite clôture de la cour de la maternelle sera enlevée.

9.6. Vérification du plomb dans l'eau (suivi)

L'analyse n'a pas encore eu lieu, mais en prévention, des affiches sont posées afin de mettre en place les meilleures pratiques afin d'éliminer une partie des risques.

9.7. Comité des usagers du service de garde

Cela n'a pas eu lieu encore dû à une erreur cléricale. Une réunion sera organisée bientôt.

9.8. Comité de quartier

Il a été discuté des capacités d'accueil des écoles du quartier. À des Érables, nous sommes toujours en surcharge. Le centre Lajeunesse sera repris pour refaire des locaux pour la CSDM. Il n'a pas encore été question du projet qui pourrait être déployé dans ces locaux.

Il est demandé d'avoir une liste d'enjeux de sécurité autour des écoles. Ceux qui voient des enjeux à partager pourront les envoyer à Geneviève au au prochain CÉ. On nomme que la lumière pour les piétons au coin Sagard/Jean-Talon est trop courte.

9.9. PELO

Plusieurs personnes se sont inscrites à des langues différentes, majoritairement l'arabe. On a retiré les maternelles et les 1ères année, pour éviter de les mêlés à des plus grands. Finalement il y aura une classe d'arabe le lundi, pour des élèves de la 2e à la 6e année.

On note que le programme PELO a été mal communiqué et que plusieurs parents n'ont pas été adéquatement informés.

10. Sujets de consultation

10.1. Consultation don de livres de la Banque TD

On parle du don, car il y a le logo de la Banque TD. Le livre est bilingue Cri-Français et est distribué aux élèves de 1^{re} année.

Sur proposition de Nancy, appuyée par Stéphanie, la distribution de livre est approuvée.

- Adoptée à l'unanimité

10.2. Régie interne (suivi)

On rappelle la démarche mise en place et le besoin de recevoir les commentaires pour améliorer la régie interne avant le prochain CÉ.

11. Tour de table

1.1. Représentant du comité de parents de la CSDM

Des documents sont présentés pour vulgariser le projet deloi 40
On discute du devoir de réserve de la direction qui ne peuvt pas émettre leur opinion sur le projet de loi 40.

On explique certaines conséquences possibles de la loi. À cet effet, une lettre de l'école Père-Marquette est déposée, expliquant les problématiques soulevées sur

l'aspect de composition des CE.

Nous discutons des impacts possibles sur la représentation possible sur le CE dû à la réalité de deux pavillons.

Julie se propose d'écrire une lettre reprenant dans les grands thèmes celle de l'École Père-Marquette. Mais de façon générale, plusieurs membres expriment ne pas connaître assez bien le projet de loi 40 et ses conséquences potentielles pour se positionner sur le sujet.

1.2. Représentants du personnel enseignant

Nous nous sommes fait refusé plusieurs demandes de subventions, particulièrement à des Érables ce qui aura un impact majeur sur les différents projets Génie-Arts.

Il est demandé de mettre ce point au début de la prochaine rencontre pour développer davantage, ainsi que le dossier « école montréalaise » dont nous n'avons pas eu le temps de discuter, outre que pour nous dire que nous serons coupés.

1.3. Représentante du service de garde

Aucun point

12. Varia

Aucun point

13. Levée de l'Assemblée

La prochaine rencontre est prévue le 17 décembre 2019 à 18h30.

La séance est levée à 21h15

Marie-Josée Normandin, directrice

Geneviève Dionne, présidente du Conseil d'établissement