

École Saint-Barthélemy Programme de recherches transdisciplinaires
Révisé le 22 mai 2019

Âge	Thème transdisciplinaire Qui nous sommes	Thème transdisciplinaire Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Thème transdisciplinaire Comment nous nous exprimons	Thème transdisciplinaire Comment le monde fonctionne	Thème transdisciplinaire Comment nous nous organisons	Thème transdisciplinaire Le partage de la planète
	Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
5 et 6 ans	<p>Novembre-Décembre</p> <p><i>Ma famille</i></p> <p>Idée maîtresse : Les relations dans une famille nous permettent de comprendre l'importance des responsabilités de chacun et de développer nos valeurs.</p> <p>Concepts clés : forme, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : structure, valeurs</p> <p>Pistes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'une famille • Les responsabilités des membres d'une famille • Les valeurs transmises par notre famille <p>Approches de l'apprentissage : <i>savoir penser, savoir communiquer, savoir rechercher</i></p> <p>Qualités du profil : <i>Sensé, ouvert d'esprit</i></p>		<p>Toute l'année</p> <p><i>À la manière de...</i></p> <p>Idée maîtresse : L'être humain exprime sa créativité par les arts plastiques.</p> <p>Concepts clés : perspective, forme</p> <p>Concepts connexes : opinion, similarités, différences</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations et découvertes d'artistes connus • Exploration de différentes techniques en arts plastiques • Expression de sa créativité à travers la réalisation d'œuvres <p>Approches de l'apprentissage : <i>Savoir communiquer, savoir rechercher, savoir se maîtriser</i></p> <p>Qualités du profil : <i>Informé et communicatif</i></p>	<p>De la mi-mars à la mi-mai</p> <p><i>Côté ombre, côté lumière</i></p> <p>Idée maîtresse : La lumière permet de créer différents effets dans notre environnement.</p> <p>Concepts clés : forme, causalité,</p> <p>Concepts connexes : propriétés, conséquences</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition de la lumière • Différentes sources de lumière • Différents effets que la lumière crée <p>Approches de l'apprentissage : <i>savoir se maîtriser, savoir penser, savoir communiquer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualités du profil : <i>Chercheur</i> 	<p>Septembre</p> <p><i>Chaque chose à sa place !</i></p> <p>Idée maîtresse : Des méthodes d'organisation différents effets dans notre place pour vivre en société.</p> <p>Concepts clés : perspective, forme, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : organisation, système, autonomie</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes méthodes d'organisation • Matériel et espaces que nous utilisons • Responsabilité d'organisation en société <p>Approches de l'apprentissage : <i>Savoir penser</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualités du profil : <i>Informé, Réfléchi, sensé et équilibré</i> 	
6 et 7 ans	<p>Février-Mars</p> <p><i>Les habitudes de vie</i></p> <p>Idée maîtresse : Les êtres humains ont des habitudes de vie qui influencent leur santé.</p> <p>Concepts clés : forme, causalité, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : bien-être physique et psychologique, responsabilité, conséquences</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Survol des habitudes de vie à privilégier • Ses habitudes de vie et leurs conséquences (Anglais) • Démarche visant l'amélioration de ses habitudes de vie • Prendre conscience et améliorer ses activités physiques 	<p>Mai-Juin</p> <p>Mai-Juin</p> <p><i>Mon livre de souvenirs</i></p> <p>Idée maîtresse : Les souvenirs nous permettent de nous situer dans l'espace et le temps</p> <p>Concepts clés : forme, changement</p> <p>fonction</p> <p>Concepts connexes : événement, transformation, croissance</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification des événements importants de sa vie dans l'espace et le temps • Découverte des changements physiques et psychologiques d'un âge à un autre 	<p>Janvier-Février</p> <p><i>Jouons avec les mots</i></p> <p>Idée maîtresse : L'être humain s'exprime et stimule sa créativité en jouant avec les mots.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, perspective</p> <p>Concepts connexes: structure, rôle, interprétation</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure d'une comptine • Rôle des comptines • Expression de sa créativité en jouant avec les mots • Exploring sounds and words through rhymes, songs and texts. • Le plaisir de trouver une mélodie pour chanter et mimer une comptine 	<p>Novembre-Décembre</p> <p><i>Tous en orbite !</i></p> <p>Idée maîtresse : Les lois naturelles du système solaire ont un impact sur les sociétés humaines.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, causalité</p> <p>Concepts connexes : caractéristique, système, impact</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques du système solaire et des planètes • Phénomènes naturels • Impacts sur notre vie <p>Approches de l'apprentissage : Savoir rechercher, savoir communiquer, savoir-faire sociaux</p> <p>Qualités du profil : Chercheurs, informés</p>	<p>Mars-Avril</p> <p><i>Partout dans le monde !</i></p> <p>Idée maîtresse : Selon les caractéristiques des pays où ils vivent, les humains s'organisent différemment entre eux.</p> <p>Concepts clés : forme, perspective, relation</p> <p>Concepts connexes : structure, croyances, interdépendance</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte des caractéristiques des pays • Exploration et comparaison des croyances et des modes de vie • Relations et interdépendances économiques des pays <p>Approches de l'apprentissage :</p>	<p>Octobre-Novembre</p> <p><i>Des tonnes de vidanges !</i></p> <p>Idée maîtresse : Les gestes que nous posons en lien avec la gestion des déchets affectent l'environnement.</p> <p>Concepts clés : forme, causalité, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : déchets, conséquences, valeurs environnementales</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploration des différents gestes en lien avec la gestion des déchets • Principales raisons qui nous poussent à faire ces gestes • Responsabilité individuelle de la gestion des déchets <p>Approches de l'apprentissage :</p>

École Saint-Barthélemy Programme de recherches transdisciplinaires
Révisé le 22 mai 2019

	<p>Approches de l'apprentissage : Savoir se maîtriser, savoir rechercher</p> <p>Qualités du profil : Équilibré, ouvert d'esprit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retour sur les souvenirs et les événements les plus importants de sa vie Recording and sharing real life memories <p>Approches de l'apprentissage : Savoir communiquer, savoir penser, savoir rechercher</p> <p>Qualités du profil : Communicatifs, réfléchis</p>	<p>Approches de l'apprentissage : Savoir penser, savoir-faire sociaux, savoir communiquer, savoir rechercher</p> <p>Qualités du profil : Chercheurs, communicatifs</p>		<p>Savoir communiquer, savoir-faire sociaux, savoir penser, savoir rechercher</p> <p>Tolérance, confiance en soi</p> <p>Qualités du profil : Informés, ouverts d'esprit, audacieux</p>	<p>Savoir penser, savoir-faire sociaux, savoir se maîtriser</p> <p>Qualités du profil : Intègre, sensé, altruiste</p>
7 et 8 ans	<p>Septembre-Octobre <i>7ans, l'âge de la raison !</i></p> <p>Idée maîtresse : L'apprentissage de l'autonomie permet à l'enfant de grandir et de se développer harmonieusement et d'interagir avec les autres.</p> <p>Concepts clés : forme, responsabilité, réflexion, causalité</p> <p>Concepts connexes : initiative, comportement, règles</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestations de l'autonomie Développement de l'autonomie Importance de l'autonomie Développement de l'autonomie en éducation physique Using resources and strategies to help develop independence in a language class <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : réfléchi, audacieux, intègre, équilibré, sensé, communicatif</p>	<p>Octobre-Novembre <i>L'école, un monde à découvrir !</i></p> <p>Idée maîtresse : L'école évolue et joue un rôle dans les différentes sociétés.</p> <p>Concepts clés : changement, forme, fonction relation, form</p> <p>Concepts connexes : Évolution, similarités et différences</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Les changements de l'école à travers le temps Les différences et les similarités entre les écoles Rôle de l'école Discovering learning environments in society <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : informé, communicatif</p>	<p>Janvier-Février <i>Voulez-vous danser avec moi?</i></p> <p>Idée maîtresse : La danse est une forme d'expression à la portée de tous qui remplit différentes fonctions.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, perspective</p> <p>Concepts connexes : communication, interprétation, séquence, rythme</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploration de l'univers de la danse Intérêts et émotions que suscite la danse chez les individus Organisation et interprétation des chorégraphies Relation entre le rythme et les mouvements en musique Façons de représenter un style de danse par une œuvre d'art Dance has a story to tell <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : ouvert d'esprit, communicatif</p>	<p>Mai-Juin <i>Les minéraux</i></p> <p>Idée maîtresse : Les roches et les minéraux sont des ressources naturelles qui se retrouvent à l'intérieur d'un cycle et qui sont utilisés par l'homme.</p> <p>Concepts clés : forme, changement, fonction</p> <p>Concepts connexes : cycle, érosion, ressources</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Composantes des roches Formation des minéraux (montagnes, cavernes, volcans) Utilisation des minéraux <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : chercheur, informé</p>	<p>Avril-Mars <i>À chacun son métier</i></p> <p>Idée maîtresse : Les métiers font partie d'une société organisée et répondent à ses besoins et désirs.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, relation, Concepts connexes : similarités, différences, connexion</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques et exigences propres à chaque métier Fonction des métiers Relation entre les métiers Understanding occupations in and its connections outside world <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : sensé, informé</p>	<p>Novembre – Décembre <i>H2O</i></p> <p>Idée maîtresse : L'eau est une ressource essentielle à la vie sur Terre, l'être humain en est responsable.</p> <p>Concepts clés : fonction, causalité, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : choix avisés, utilisation de l'eau</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation de l'eau et les conséquences de nos choix Répartition de l'eau Responsabilité de chaque être humain envers l'eau <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : communicatif, réfléchi, altruiste</p>
8 et 9 ans	<p>Septembre-Octobre <i>À chacun son style</i></p> <p>Idée maîtresse : L'habillement d'un individu est souvent le reflet de sa culture ou de son identité.</p> <p>Concepts clés : forme, causalité, perspective</p> <p>Concepts connexes : acception, diversité</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Découvertes de différents styles vestimentaires (Elizabeth) Raisons qui influencent les choix vestimentaires Impacts des choix vestimentaires dans la société <p>Clothing and accessories children wear reflects who we are</p> <p>Approches de l'apprentissage: Qualités du profil : chercheurs, communicatifs, ouverts d'esprit</p>	<p>Mars-Avril-Mai <i>Sur les traces de nos ancêtres</i></p> <p>Idée maîtresse : Le mode de vie des autochtones a laissé des traces dans les sociétés d'aujourd'hui.</p> <p>Concepts clés : forme, causalité, relation</p> <p>Concepts connexes : traditions, civilisations, géographie, histoire</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploration de sociétés autochtones Étude de l'organisation du mode de vie des autochtones Comparaison entre différentes sociétés autochtones et celles d'aujourd'hui Comparison en la crosse et l'inter-crosse <p>Approches de l'apprentissage : Qualités du profil : chercheurs, communicatifs, sensés, ouverts d'esprit, intègres</p>	<p>Mai- Juin <i>Chante-la ta chanson</i></p> <p>Idée maîtresse : Les humains utilisent parfois la chanson pour véhiculer des messages.</p> <p>Concepts clés : forme, perspective, fonction, form, fonction</p> <p>Concepts connexes : interprétation, répertoire, perception</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploration de l'univers de la chanson Reconnaissance des messages véhiculés par la chanson Rôles de la chanson Singing helps us learn the sound and style in language Exploration des instruments de musique qui accompagnent une chanson <p>Approches de l'apprentissage : Qualités du profil : sensés, communicatifs</p>	<p>Octobre-Novembre <i>Qui sent la faim, prend les moyens !</i></p> <p>Idée maîtresse : Les êtres vivants s'adaptent instinctivement pour leur survie.</p> <p>Concepts clés : forme, fonction, causalité</p> <p>Concepts connexes : adaptation, classification, animaux, plantes</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Définition du terme «adaptation» Découverte des caractéristiques physiques utiles à l'adaptation des êtres vivants Moyens utilisés par les êtres vivants pour s'adapter <p>Approches de l'apprentissage : Qualités du profil : communicatifs, informés, chercheurs</p>	<p>Janvier-Février-Mars <i>Petit train va loin</i></p> <p>Idée maîtresse : Les moyens de transport évoluent généralement en répondant aux besoins des sociétés.</p> <p>Concepts clés : relation, changement, causalité, Fonction, perspective</p> <p>Concepts connexes : pollution, avancées technologiques, évolution, changement</p> <p>Pistes</p> <ul style="list-style-type: none"> Importance des moyens de transport dans les sociétés Évolution des moyens de transport selon les besoins Impact des moyens de transport Discovering ways children travel to school around the world and why? <p>Approches de l'apprentissage : Qualités du profil : chercheurs, sensés, communicatifs</p>	<p>Novembre-Décembre <i>Donnez au suivant</i></p> <p>Idée maîtresse : Les relations et l'entraide favorisent habituellement, l'assouvissement des besoins dans les sociétés</p> <p>Concepts clés : causalité, relation, responsabilité</p> <p>Concepts connexes : initiative, interdépendance, différences, impacts</p> <p>Pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension des besoins essentiels à la vie Corrélation entre les gestes d'entraide et les besoins des individus Importance de l'entraide sur les communautés <p>Approches de l'apprentissage : Qualités du profil : sensés, altruistes, intègres</p>

École Saint-Barthélemy Programme de recherches transdisciplinaires
Révisé le 22 mai 2019

<p>9 et 10 ans</p>	<p>Décembre-Janvier <i>Un héros en moi!</i> <i>Idee maitresse</i> : Certaines personnes sont des sources d'inspiration pour un individu et l'incite à poser des actions. <i>Concepts clés</i> : responsabilité, perspective, réflexion <i>Concepts connexes</i> : valeur, initiative, comportement, responsabilité, croyance, subjectivité <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Définition et caractéristiques d'un héros Gestes et actions posés par les héros Découverte de ses propres valeurs et qualités Taking mini steps to make a positive difference in society Approches de l'apprentissage : Compétence sociale, compétence de pensée et compétence de recherche Qualités du profil : <i>Audacieux et communicatif</i></p>	<p>Septembre à Avril <i>Je me souviens</i> <i>Idee maitresse</i> : Les explorateurs et les colonisateurs ont influencé la société. <i>Concepts clés</i> : changement, causalité, relation <i>Concepts connexes</i> : transformations, impacts, conséquences, systèmes, relations <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Découverte des différents explorateurs et colonisateurs Découverte du mode de vie des colonisateurs Changements dans la colonie La colonisation des différents pays d'Amérique latine par les espagnoles et les répercussions que celle-ci a eu sur ces derniers Approches de l'apprentissage : Compétence de recherche, compétence de penser et compétence de communication <ul style="list-style-type: none"> Qualités du profil : Communicatif et Informé </p>	<p>Avril - Mai <i>Une image vaut mille mots !</i> <i>Idee maitresse</i>: L'être humain utilise des images et des personnages pour exprimer des sentiments et des idées dans la bande dessinée. <i>Concepts clés</i> : forme, perspective, fonction <i>Concepts connexes</i> : Propriétés et différences, communication, interprétation <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des bandes dessinées Les sentiments des personnages exprimés en image Expression d'idées à travers la bande dessinée Discovering emotions feelings and language expressions used in writing comics Approches de l'apprentissage : Compétence de recherche, compétence de pensée, compétence sociale et compétence de communication Qualités du profil : Sensé et communicatif</p>	<p>Mai-Juin <i>Ça passe ou ça casse !</i> <i>Idee maitresse</i> : Les différentes structures influencent la solidité des constructions. <i>Concepts clés</i> : fonction, causalité, relation, changement, forme, perspective <i>Concepts connexes</i> : utilité, conséquence, transformation, interdépendance <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Différentes sortes de structures Influence des forces Solidité des structures Our robot shop Pyramides humaines... les divers points d'appui Approches de l'apprentissage : Compétence de recherche et compétence de penser Qualités du profil : Sensé et réfléchi</p>	<p>Février à Avril <i>Soyons consomm'acteurs</i> <i>Idee maitresse</i> : L'organisation du commerce a des impacts sur l'humanité et l'environnement. <i>Concepts clés</i> : relation, causalité, fonction <i>Concepts connexes</i> : systèmes, relations, conséquences, impacts, comportement, rôle <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Définition de différents types de commerce Impacts du commerce sur l'humanité et l'environnement Création d'un nouveau produit From raw materials to the store (the trade chain) Approches de l'apprentissage : Compétence de recherche, compétence de penser, compétence sociale et compétence de communication Qualités du profil : Sensé et altruiste</p>	<p>Septembre-Octobre <i>Planète en danger !</i> <i>Idee maitresse</i> : Les comportements de l'humain influencent le monde animal. <i>Concepts clés</i> : responsabilité, relation <i>Concepts connexes</i> : initiative, responsabilité, interdépendance <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Identification des espèces en péril et les causes de leur statut Différents comportements humains envers les animaux Relation entre les actions des êtres humains et le monde animal Responsabilité en tant que société envers les animaux. Exploring the dangers of ocean wild sea birds and how we can make a tiny difference to help saving them Approches de l'apprentissage : Compétence de pensée, compétence de recherche, compétence de communication et compétence sociale <ul style="list-style-type: none"> Qualités du profil : <i>Intègre et altruiste</i> </p>
<p>10 et 11 ans</p>	<p>Mars-Avril <i>Il était une fois... l'Homme!</i> <i>Idee maitresse</i> : Les traces laissées à travers le temps permettent de comprendre l'origine et l'évolution de l'être humain. <i>Concepts clés</i> : perspective, forme, relation <i>Concepts connexes</i> : hypothèse, propriété, évolution <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Les débuts de la vie sur Terre Nos ancêtres de la préhistoire Héritage laissé par les différentes générations d'hommes préhistoriques Approches de l'apprentissage : Se maîtriser : Gestion du temps Sociale : Résoudre les conflits Rechercher : Formuler des questions et organiser les données Qualités du profil : Chercheur et informé</p>	<p>Mai-Juin <i>Partir, quelle aventure!</i> <i>Idee maitresse</i> : Différentes raisons poussent les individus à choisir un lieu d'immigration et cela engendre des conséquences. <i>Concepts clés</i> : responsabilité, forme et changement <i>Concepts connexes</i> : initiative, différences, adaptation, transformation <ul style="list-style-type: none"> Raisons motivant les personnes à immigrer Critères permettant le choix du lieu d'immigration Intégration dans une nouvelle société Conséquence de la colonisation d'un nouveau territoire suite à l'arrivée d'immigrants Challenges confronted by migrants Approches de l'apprentissage : Compétences de pensée, de recherche et de communication Qualités du profil : Sensé, ouvert d'esprit et informé</p>	<p>Décembre - Janvier <i>Laissez-moi vous raconter une légende</i> <i>Idee maitresse</i> : L'humain exprime, à l'aide de la tradition orale, sa culture à travers les légendes. <i>Concepts clés</i> : forme, perspective, réflexion, fonction <i>Concepts connexes</i> : propriété, croyance, méthodes d'apprentissage <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Définition et exploration du concept de légende Découverte de valeurs, de croyances et de coutumes véhiculées dans les légendes Tradition orale comme moyen d'apprentissage et de communication Exploring cultural elements icons and it's representations in different genres of storytelling Exploration et interprétation d'une légende d'Amérique latine Approches de l'apprentissage : Compétences de communication, de recherche et sociale Qualités du profil : Communicatif et audacieux</p>	<p>Octobre-Novembre-Décembre <i>Quand la nature se déchaine !</i> <i>Idee maitresse</i> : Les phénomènes naturels ont des impacts sur la nature et l'être humain; ce dernier a le devoir d'agir. <i>Concepts clés</i> : forme, causalité, responsabilité <i>Concepts connexes</i> : caractéristique, impact, initiative <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Exploration des divers phénomènes naturels et leur moyen de détection Causes et conséquences des phénomènes sur l'être humain et sur la nature L'être humain reconnaît et assume ses responsabilités face à la nature Finding ways to prepare for a variety of urgent situations Approches de l'apprentissage : Compétences de recherche, de penser et de communication Qualités du profil : <ul style="list-style-type: none"> Chercheur, communicatif et informé </p>	<p>Février- Mars <i>Ça brasse en ville!</i> <i>Idee maitresse</i> : L'organisation d'une société et de son territoire évolue selon les ressources disponibles. <i>Concepts clés</i> : fonction, relation et changement <i>Concepts connexes</i> : système, interdépendance, adaptation <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Besoins, rôles et interdépendance des individus d'une société Organisation de la société en milieu urbain et rural Mode de vie des habitants en fonction du milieu Évolution technologique et scientifique selon les ressources disponibles Les rôles et l'interdépendance dans un jeu d'équipe Approches de l'apprentissage : Compétences de pensée, de communication et de recherche Qualités du profil : Ouvert d'esprit, informé et sensé</p>	<p>Septembre-Octobre <i>Moi aussi, j'ai des droits!</i> <i>Idee maitresse</i> : Pour répondre aux besoins des enfants, les sociétés établissent quels sont leurs droits et elles créent des organismes afin d'aider les plus démunis <i>Concepts clés</i> : forme, fonction, responsabilité <i>Concepts connexes</i> : structure, comportement, droit/justice <i>Pistes</i> <ul style="list-style-type: none"> Les droits des enfants Respect des droits des enfants dans le monde Actions possibles et ressources disponibles pour répondre aux besoins des enfants Discovering chores-work children do around the world. Is it fair? Approches de l'apprentissage : Sociale : Accepter ses responsabilités et respecter les autres Rechercher : Organiser des données et présenter les résultats de la recherche Qualités du profil : <ul style="list-style-type: none"> Intègre, altruiste et chercheur </p>

École Saint-Barthélemy Programme de recherches transdisciplinaires
Révisé le 22 mai 2019

<p>11 et 12 ans</p>	<p>Octobre-Novembre <i>Crois-moi, crois-moi pas !</i> Idée maîtresse : L'être humain, par ses comportements, exprime ses valeurs et croyances. <i>Concepts clés</i> : forme, fonction et perspective <i>Concepts connexes</i> : croyances, opinions, préjugés, différences et comportements</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'explication des grandes religions pratiquées actuellement dans le monde • L'exploration des rites des grandes religions • Réflexions personnelles sur les croyances • Beliefs, values and practices of our religious leaders and their followers <p>Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, d'autorégulation et sociales Qualités du profil : ouvert d'esprit, audacieux, équilibré</p>	<p>Septembre-Octobre <i>C'est le temps que ça change!</i> <i>Idée maîtresse</i> : La seconde moitié du 20^e siècle a présenté plusieurs changements dans diverses sociétés. <i>Concepts clés</i> : causalité, changement, fonction et relation <i>Concepts connexes</i> : évolution, interdépendance, système</p> <p><i>Pistes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification et les causes des changements • Les conséquences de ces changements • Le portrait de la société • Les liens de continuité entre le 20^e et le 21^e siècle • Changes in schools <p>Approches de l'apprentissage : compétences de recherche, de communication et de pensée Qualités du profil : informé, sensé et communicatif</p>	<p>Janvier-Février <i>La poésie au cœur ...</i> <i>Idée maîtresse</i> : L'humain s'exprime par la poésie et l'apprécie comme un moyen de communication. <i>Concepts clés</i> : forme, perspective, réflexion <i>Concepts connexes</i> : subjectivité, similarités, différences, structures</p> <p><i>Pistes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparaison entre plusieurs poèmes de la francophonie de différentes époques • Exploration des structures, des conventions et de la terminologie • Ce qui est exprimé à travers la poésie • Rédaction de poèmes à partir de différentes techniques de créativité • Exploring culture and language through poetry • Comparaison entre plusieurs poèmes espagnols <p>Approches de l'apprentissage : compétences de pensée et de communication Qualités du profil : ouvert d'esprit et sensé</p>	<p>Mai-Juin <i>L'énergie au bout des doigts</i> <i>Idée maîtresse</i> : L'énergie est omniprésente dans la nature et dans notre vie. <i>Concepts clés</i> : fonction, changement et relation <i>Concepts connexes</i> : consommation, conséquences, transformation</p> <p><i>Pistes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les diverses sources d'énergie dans l'environnement • Les méthodes de transformation de l'énergie • Les impacts de l'utilisation de l'énergie sur notre environnement <p>Approches de l'apprentissage : compétences de recherche et de pensée Qualités du profil : sensé et chercheur</p>	<p>Mars-Avril <i>Oui, chef!</i> <i>Idée maîtresse</i> : Les sociétés sont dirigées par différents régimes politiques à travers le monde. <i>Concepts clés</i> : forme, relation, perspective <i>Concepts connexes</i> : diversité, structure, système, répercussions</p> <p><i>Pistes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes formes de régimes politiques • Les répercussions sur les communautés • L'évaluation du niveau de démocratie d'une société • Les types de gouvernement de notre pays <p>Approches de l'apprentissage : compétences sociales et d'autorégulation Qualités du profil : ouverture d'esprit, chercheur et informé</p>	<p>Novembre Décembre <i>Se brancher au cœur</i> <i>Idée maîtresse</i> : L'être humain communique de façon constructive afin de résoudre les conflits et de mieux vivre ensemble. <i>Concepts</i> Responsabilité, réflexion et relation <i>Concepts connexes</i> : Communication, interaction, comportement</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'identification et l'expression des besoins et des sentiments • Le mouvement non violent La résolution de conflit et la communication non violente <p>Approches de l'apprentissage : compétences de communication et d'autorégulation Qualités du profil : altruiste, réfléchi, communicatif</p>
--------------------------------	---	--	---	--	--	--