



École Saint-Barthélemy

7081, avenue des Érables
Montréal (Québec) H2E 2R1
Téléphone : (514) 596-4877

7400, rue Sagard
Montréal (Québec) H2E 2S9
Téléphone : (514) 596-4858

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE L'ACCUEIL
RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES
ÉVALUATIONS 2020-2021

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats, notamment des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle	
	1	2	1	2	1	2
Intégration linguistique, scolaire et sociale						
Communiquer oralement en français dans des situations variées	X	X	X	X	X	X
Lire des textes variés en français	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés en français	X	X	X	X	X	X
Mathématique						
Résoudre une situation-problème mathématique	X	X	X	X	X	X
Raisonner à l'aide de concepts et de processus math.	X	X	X	X	X	X
Éducation physique et à la santé						
Musique	X	X	X	X	X	X
Arts plastiques	X	X	X	X	X	X
Anglais	C1 C2	C1 C2	C1 C2 C3	C1 C2 C3	C1 C2 C3	C1 C2 C3

Pour les élèves de l'accueil, le résultat sera exprimé sous forme de cote, jumelée au palier. Par exemple :

Lire : B3 = L'élève satisfait clairement aux exigences du palier 3

A: Dépasse les exigences. B: Satisfait clairement aux exigences.



**Commission
scolaire
de Montréal**

C: Satisfait minimalement aux exigences. D : Ne satisfait pas aux exigences

			Palier 4	Palier 5
Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4	Palier 5
Oral : Votre enfant comprend et utilise des mots et des phrases mémorisées. Lecture : Il reconnaît des mots vus en classe et il commence à lire des syllabes simples. Écriture : Il trace lisiblement la plupart des lettres. Il reproduit ou produit des mots en faisant souvent des erreurs.	Oral : Votre enfant est capable de s'exprimer avec des phrases simples, en faisant souvent des erreurs. Lecture : Il lit et comprend des phrases simples portant sur des sujets connus. Écriture : Il écrit lisiblement et fait des espaces entre les mots. Il écrit des phrases simples en faisant souvent des erreurs.	Oral : Votre enfant est capable de discuter de plusieurs sujets en produisant des phrases simples, plus ou moins claires. Lecture : Il lit et comprend des textes de plus en plus longs, portant sur des sujets généralement connus. Écriture : Il écrit des phrases simples et bien structurées. Il commence à faire des phrases complexes, en faisant des erreurs.	Oral : Votre enfant s'exprime sur divers sujets en produisant des phrases de plus en plus précises. Lecture : Il lit et comprend des textes sur des sujets de plus en plus variés. Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets familiers. Il construit des phrases complexes, en faisant souvent des erreurs.	Oral : Votre enfant s'exprime avec aisance sur divers sujets en produisant des messages contenant peu ou pas d'erreurs. Lecture : Il lit et comprend des textes portant sur des sujets variés. Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets variés. Il construit des phrases complexes et variées.
Palier seuil pour l'intégration en :	1^{re} ou 2^e année	3^e ou 4^e année	5^e ou 6^e année	1^{re} secondaire

Première communication écrite	Le 15 octobre, vous recevrez une première communication qui vous informera sur le niveau d'intégration de votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera remis au cours de la rencontre du 25 novembre 2020. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 13 novembre 2020.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis le 17 mars 2021. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2020 au 19 février 2021.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 10 juillet 2021. Il couvrira la période s'échelonnant du 22 février 2021 jusqu'à la fin de l'année.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.