



**ANNEXE 3**  
**APPRÉCIATION DE L'ÉDUCATRICE POUR L'ADMISSION AU PROGRAMME PRIMAIRE DU BACCALAURÉAT**  
**INTERNATIONAL**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024**

*Ce document doit obligatoirement être complété par l'éducatrice de l'enfant et envoyé à*  
**stbarthelemy.admission@csgm.qc.ca.**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_ Prénom de l'enfant : \_\_\_\_\_

CPE ou garderie actuel(le) : \_\_\_\_\_

RAPPORT D'OBSERVATION : Veuillez encercler la lettre correspondante pour chaque énoncé.

- A) C'EST FACILE POUR MOI
- B) AVEC DU SOUTIEN, JE PROGRESSE
- C) MALGRÉ LE SOUTIEN, C'EST UN DÉFI POUR MOI
- NO) NON OBSERVÉ

**Plan socioaffectif**

- |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| • Je développe des relations avec les autres enfants. | A | B | C | NO |
| • J'entre en relation avec l'adulte.                  | A | B | C | NO |
| • Je participe aux activités de groupe.               | A | B | C | NO |
| • Je tolère les délais, je peux attendre mon tour.    | A | B | C | NO |
| • Je respecte les règles de groupe.                   | A | B | C | NO |

Précisions : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Plan cognitif**

- |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| • Je suis capable de suivre la routine.                             | A | B | C | NO |
| • Je peux être attentif à une consigne verbale.                     | A | B | C | NO |
| • Je peux aller jusqu'au bout d'une tâche, d'une activité.          | A | B | C | NO |
| • Je manifeste de l'intérêt, de la curiosité, le désir d'apprendre. | A | B | C | NO |

Précisions : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Plan langagier

- |  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| • Je suis capable de raconter un événement en respectant la séquence.          | A | B | C | NO |
| • J'utilise un langage clair pour me faire comprendre de la majorité des gens. | A | B | C | NO |
| • Je comprends les consignes liées à la tâche demandée.                        | A | B | C | NO |
| • Je comprends les notions d'espace, de temps et de quantité.                  | A | B | C | NO |
| • Je m'intéresse aux livres, aux lettres, aux mots écrits.                     | A | B | C | NO |

Précisions : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Plan moteur

- |  |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| • Je prends de bonnes postures et je suis capable de me détendre.                        | A | B | C | NO |
| • J'expérimente des actions de motricité fine (découper, coller, colorier).              | A | B | C | NO |
| • J'enfile la plupart de mes vêtements.  | A | B | C | NO |
| • J'expérimente des actions en motricité globale<br>(Courir, sauter, lancer, équilibre). | A | B | C | NO |

Précisions : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cet enfant a-t-il un plan d'intervention actif ? Si oui, comportemental \_\_\_\_\_ ou scolaire \_\_\_\_\_

Recommandez-vous cet enfant pour le programme du Baccalauréat International ?

Absolument \_\_\_\_\_ Avec hésitation \_\_\_\_\_ Pas du tout \_\_\_\_\_

Expliquez pourquoi.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nom de l'éducatrice : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

En envoyant ce document, dans l'objet, mentionnez le nom de l'enfant et le niveau académique convoité. Exemple :  
Objet : leo\_martineau\_1re annee ou ariel\_levesque\_maternelle ou michel\_faucher\_2e annee

Merci de votre précieuse collaboration.