



ANNEXE 3
RECOMMANDATION DE L'ÉDUCATRICE POUR L'ADMISSION AU PROGRAMME PRIMAIRE DU
BACCALURÉAT INTERNATIONAL
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

Ce document doit obligatoirement être complété par l'éducatrice de l'enfant.

Nom de l'enfant : _____ Prénom de l'enfant : _____

CPE ou garderie actuel(le) : _____

RAPPORT D'OBSERVATION : Veuillez encercler la lettre correspondante pour chaque énoncé.

- A) C'EST FACILE POUR MOI
- B) AVEC DU SOUTIEN, JE PROGRESSE
- C) MALGRÉ LE SOUTIEN, C'EST UN DÉFI POUR MOI
- NO) NON OBSERVÉ

Plan socioaffectif

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| • Je développe des relations avec les autres enfants. | A | B | C | NO |
| • J'entre en relation avec l'adulte. | A | B | C | NO |
| • Je participe aux activités de groupe. | A | B | C | NO |
| • Je tolère les délais, je peux attendre mon tour. | A | B | C | NO |
| • Je respecte les règles de groupe. | A | B | C | NO |

Précisions : _____

Plan cognitif

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| • Je suis capable de suivre la routine. | A | B | C | NO |
| • Je peux être attentif à une consigne verbale. | A | B | C | NO |
| • Je peux aller jusqu'au bout d'une tâche, d'une activité. | A | B | C | NO |
| • Je manifeste de l'intérêt, de la curiosité, le désir d'apprendre. | A | B | C | NO |

Précisions : _____



Plan langagier

- | | | | | |
|--|---|---|---|----|
| • Je suis capable de raconter un événement en respectant la séquence. | A | B | C | NO |
| • J'utilise un langage clair pour me faire comprendre de la majorité des gens. | A | B | C | NO |
| • Je comprends les consignes liées à la tâche demandée. | A | B | C | NO |
| • Je comprends les notions d'espace, de temps et de quantité. | A | B | C | NO |
| • Je m'intéresse aux livres, aux lettres, aux mots écrits. | A | B | C | NO |

Précisions : _____

Plan moteur

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| • Je prends de bonnes postures et je suis capable de me détendre. | A | B | C | NO |
| • J'expérimente des actions de motricité fine (découper, coller, colorier). | A | B | C | NO |
| • J'enfile la plupart de mes vêtements. | A | B | C | NO |
| • J'expérimente des actions en motricité globale (courir, sauter, lancer, équilibre). | A | B | C | NO |

Précisions : _____

Cet enfant a-t-il un plan d'intervention actif ? Si oui, comportemental _____ ou scolaire _____

Recommandez-vous cet enfant pour le programme du Baccalauréat International ?

Absolument _____ Avec hésitation _____ Pas du tout _____

Expliquez pourquoi.

Nom de l'éducatrice : _____ Date : _____

Courriel : _____

Merci de votre précieuse collaboration.