



AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE L'ACCUEIL
RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES
ÉVALUATIONS 2021-2022

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

À chaque étape, l'enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l'application des connaissances par des outils adéquats, notamment des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d'élève, des SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) ou toutes autres sources d'informations pertinentes.

	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle	
	1	2	1	2	1	2
Intégration linguistique, scolaire et sociale						
Communiquer oralement en français dans des situations variées	X	X	X	X	X	X
Lire des textes variés en français	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés en français	X	X	X	X	X	X
Mathématique						
Résoudre une situation-problème mathématique	X	X	X	X	X	X
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus math.	X	X	X	X	X	X
Éducation physique et à la santé						
Musique						
Arts plastiques						
Anglais	C1	C1	C1	C1	C1	C1
	C2	C2	C2	C2	C2	C2
	C3	C3	C3	C3	C3	C3
Compétences transversales						
Organiser son travail	X	X	X	X	X	X
Travailler en équipe	X	X	X	X	X	X

Pour les élèves de l'accueil, le résultat sera exprimé sous forme de cote, jumelée au palier. Par exemple :

Lire : B3 = L'élève satisfait clairement aux exigences du palier 3

A: Dépasse les exigences. B: Satisfait clairement aux exigences.

C: Satisfait minimalement aux exigences. D: Ne satisfait pas aux exigences

			Palier 4	Palier 5
Palier 1	Palier 2	Palier 3	Palier 4	Palier 5
Oral : Votre enfant comprend et utilise des mots et des phrases mémorisés. Lecture : Il reconnaît des mots vus en classe et il commence à lire des syllabes simples. Écriture : Il trace lisiblement la plupart des lettres. Il reproduit ou produit des mots en faisant souvent	Oral : Votre enfant est capable de s'exprimer avec des phrases simples, en faisant souvent des erreurs. Lecture : Il lit et comprend des phrases simples portant sur des sujets connus. Écriture : Il écrit lisiblement et fait des espaces entre les mots. Il écrit des phrases simples en faisant souvent des erreurs.	Oral : Votre enfant est capable de discuter de plusieurs sujets en produisant des phrases simples, plus ou moins claires. Lecture : Il lit et comprend des textes de plus en plus longs, portant sur des sujets généralement connus. Écriture : Il écrit des phrases simples et bien structurées. Il commence à faire des phrases complexes, en faisant des erreurs.	Oral : Votre enfant s'exprime sur divers sujets en produisant des phrases de plus en plus précises. Lecture : Il lit et comprend des textes sur des sujets de plus en plus variés. Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets familiers. Il construit des phrases complexes, en faisant souvent des erreurs.	Oral : Votre enfant s'exprime avec aisance sur divers sujets en produisant des messages contenant peu ou pas d'erreurs. Lecture : Il lit et comprend des textes portant sur des sujets variés. Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets variés. Il construit des phrases complexes et variées.
Palier seuil pour l'intégration en :	1^{re} ou 2^e année	3^e ou 4^e année	5^e ou 6^e année	1^{re} secondaire

Première communication écrite	Le 19 novembre, vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le bulletin sera déployé sur le portail CSSDM le 28 janvier 2022. Ce bulletin couvrira la période du 26 août 2021 au 21 janvier 2022.
Deuxième communication	Le 21 avril, vous recevrez la deuxième communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 10 juillet 2022. Il couvrira la période s'échelonnant du 24 janvier 2021 jusqu'au 21 juin 2022.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.