

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 6<sup>e</sup> ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### 1. COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

|                               | Pondération de l'étape                                  | Date de transmission | Modalités                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | 10 octobre 2025      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>                                              |
| 1 <sup>er</sup> bulletin      | 20%                                                     | 17 novembre 2025     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de parents le 20 novembre 2025</li> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul> |
| 2 <sup>e</sup> bulletin       | 20%                                                     | 27 février 2026      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de parents le 10 mars 2026</li> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>     |
| 3 <sup>e</sup> bulletin       | 60%                                                     | 26 juin 2026         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>                                                   |

### 2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATION

|                                                                   | Première communication                               | Étape 1                             | Étape 2                             | Étape 3                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Français</b>                                                   | Sommaire des apprentissages faits et du comportement |                                     |                                     |                                     |
| Lire (40 %)                                                       |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Écrire (40 %)                                                     |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Communiquer oralement (20 %)                                      |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Anglais</b>                                                    |                                                      |                                     |                                     |                                     |
| Interagir oralement (45 %)                                        |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)      |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Écrire des textes (20%)                                           |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Mathématique</b>                                               |                                                      |                                     |                                     |                                     |
| Résoudre une situation-problème (30%)                             |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                       |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise (100 %)</b>                  |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Science et technologie (100%)</b>                              |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100 %)</b> |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                                          |  |                                     |                                     |                                     |
|------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Éducation physique et à la santé (100 %) |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Arts plastiques (100 %)                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Musique (100 %)                          |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

|                               | Étape 1                  | Étape 2                             | Étape 3                  |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Communiquer                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Organiser son travail         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Travailler en équipe          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

### 3- NATURE DES ÉVALUATIONS

#### Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

#### Précision

Il est à noter qu'à la fin de la 6<sup>e</sup> année, les élèves sont soumis à des épreuves ministérielles obligatoires, l'une en mathématique (résoudre et raisonner) et une autre en français (lire et écrire).

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.