



Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

RENCONTRE D'INFORMATION POUR LES PARENTS



Admission 2024-2025

Programme préscolaire primaire du baccalauréat international

École Saint-Barthélemy, pavillon Sagard

Mercredi 27 septembre 2023, 18h30, Teams

Pour toutes autres informations, veuillez consulter le site suivant :

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>



OBJECTIFS DE LA RENCONTRE

- ▶ **Le programme international**
- ▶ **L'engagement des parents au programme**
- ▶ **L'inscription / dépôt de dossier de candidature**
- ▶ **Les critères de sélection**
- ▶ **La communication aux parents**



PROGRAMME INTERNATIONAL

Conceptions erronées



Ce n'est pas un programme pour élites ou élèves doués



Ce n'est pas un programme de langues



Ce n'est pas une alternative gratuite à l'école privée

PROGRAMME INTERNATIONAL



Le Baccalauréat International (IB) a pour but de **développer chez les jeunes** la **curiosité intellectuelle**, les **connaissances** et la **sensibilité nécessaires** pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À cette fin, l'organisation collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

Source : ibo.org

EN D'AUTRES MOTS:

Le Programme primaire (PP) de l'IB est proposé aux **enfants âgés de 3 à 12 ans;**

Il stimule les élèves et les encourage à devenir des **apprenants altruistes et actifs** tout au long de leur vie.

Le cadre transdisciplinaire du PP est **fondé sur la recherche.**

Il invite les élèves à **penser par eux-mêmes** et à **prendre en charge leur propre apprentissage** en **explorant des questions d'envergure mondiale ou locale** ainsi que des situations ancrées dans des contextes concrets.

Mission



de l'IB



Développer chez les jeunes la **curiosité intellectuelle**, les **connaissances** et la **sensibilité** pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible dans un esprit de **coopération** et de respect.



Encourager nos élèves à apprendre **activement** avec, entre autres : compassion, empathie et ouverture d'esprit.



Offrir un programme transdisciplinaire reposant sur la **recherche**.



Faire face aux défis et aux occasions qui se présentent dans un monde complexe et en mutation rapide.



Encourager toutes formes d'**agentivité**, qu'elles fassent partie de nos modules de recherche ou d'une action spontanée et volontaire.

Mission de l'IB

A hand is shown holding a miniature, vibrant world. Inside the palm, there is a lush landscape with a waterfall, green trees, a colorful parrot, and a small town. The background is a soft, hazy sky with birds flying. The overall image conveys a sense of care, protection, and nurturing.

AGENTIVITÉ

« L'agentivité permet aux individus de jouer un rôle dans leur propre développement, leur adaptation et leur transformation personnelle face aux changements ». (Bandura, 2001)

BANDURA, A. Social cognitive theory: An agentic perspective. Annual Review of Psychology. 2001, volume 52, numéro 1, p. 1 – 26.

AGENTIVITÉ

Au programme primaire, les élèves qui développent leur agentivité :

- ✓ prennent des initiatives;
- ✓ sont responsables de leur apprentissage et se l'approprient;
- ✓ prennent en charge leur apprentissage avec un fort sentiment d'identité et une confiance en soi;
- ✓ développent leur sentiment de communauté;
- ✓ ont conscience des opinions, des valeurs et des besoins des autres.

Baccalauréat International. 2018. Le programme primaire : des principes à la pratique.

PROFIL DE LA COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE : APTITUDES

- Esprit de recherche
- Connaissances
- Raisonnement
- Communication
- Intégrité
- Altruisme
- Audace
- Ouverture d'esprit
- Équilibre
- Réflexion

The background of the slide features a soft-focus image of two hands, one from the top and one from the bottom, gently cupping a glowing globe of the Earth. Overlaid on the globe is a vibrant, semi-transparent landscape scene with green trees, a blue sky with white clouds, and a few birds in flight. The overall aesthetic is clean, modern, and evokes a sense of care and global responsibility.

APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE : COMPÉTENCES À DÉVELOPPER

- **Compétences de recherche**
- **Compétences de pensée**
- **Compétences sociales**
- **Compétences de communication**
- **Compétences d'autorégulation**

CONCEPTS: ANGLES D'APPROCHE DE L'APPRENTISSAGE

Concept	Question
Forme	Comment est-ce ?
Fonction	Comment cela fonctionne-t-il ?
Causalité	Pourquoi est-ce ainsi ?
Changement	Comment cela se transforme-t-il ?
Relation	Comment est-ce lié à d'autres choses ?
Perspective	Quels sont les différents points de vue ?
Responsabilité	Quelles sont nos obligations ?

MODULES DE RECHERCHE

- 40 modules de recherche durant tout le primaire
- Tous ces modules abordent des sujets différents
- Recherche sur le sujet : questionnements, curiosité
- Chercher des sources d'information
- Implication et accompagnement des parents pour chaque module

Programme du MEES + programme IB combinés

Les disciplines du programme du Ministère sont intégrées aux modules de recherche.

THÈMES TRANSDISCIPLINAIRES

- **Qui nous sommes : nature du soi, valeurs, croyances**
- **Le partage de la planète: droits et responsabilités**
- **Comment nous nous organisons: systèmes, structures, organisations**
- **Comment le monde fonctionne: interaction entre monde naturel et les sociétés humaines**
- **Comment nous nous exprimons: expression des idées, des sentiments**
- **Où nous nous situons dans l'espace et le temps: position dans l'espace et le temps**

MODULES DE RECHERCHE

	<u>Où nous nous situons dans l'espace et le temps</u>	<u>Comment nous nous exprimons</u>	<u>Comment le monde fonctionne</u>	<u>Comment nous nous organisons</u>	<u>Qui nous sommes</u>	<u>Le partage de la planète</u>
<u>Présc.</u>		À la manière de... 	Côté ombre, côté lumière 	Chaque chose à sa place 	Ma famille 	
<u>1^e année</u>	Mon livre de souvenirs 	Jouons avec les mots 	Tous en orbite 	Partout dans le monde 	Les habitudes de vie 	Des tonnes de vidanges! 
<u>2^e année</u>	L'école, un monde à découvrir 	Voulez-vous danser avec moi ? 	Roches et minéraux 	À chacun son métier 	7 ans, l'âge de raison! 	Eau tour du monde 
<u>3^e année</u>	Sur les traces de nos ancêtres 	Chante-la ta chanson 	Qui sent la fin, prend les moyens! 	Petit train va loin 	À chacun son style 	Donnez au suivant 
<u>4^e année</u>	Voyage artistique 	Une image vaut mille mots 	Ça passe ou ça casse! 	Soyons consomm'acteurs 	Un héros en moi 	Planète en danger 
<u>5^e année</u>	Partir, quelle aventure! 	Orateur, oratrice, exprimez-vous ! 	Quand la nature se déchaine ! 	Ça brasse en ville ! 	Il était une fois... l'Homme 	Moi aussi, j'ai des droits 
<u>6^e année</u>	C'est le temps que ça change ! 	La poésie au cœur 	L'énergie au bout des doigts 	Oui, chef ! 	Ado-O-Boulot 	Se brancher au cœur 

ENGAGEMENT DES PARENTS AU PROGRAMME

- Modules de recherche + bilans
- Événements de l'école
- Conseil d'établissement
- Organisme de participation des parents (OPP)
 - *Ex. : cours vertes, Grande Foire Verte, bibliothèque, fêtes, etc.*
- Fondation de l'école
 - *Ex. : BBQ, Pot luck, (à titre d'exemples)*

INSCRIPTION – DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURES

- ▶ Être du territoire du CSSDM

Voir la carte suivante pour vérifier si vous êtes du territoire :

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/Territoires-CSDM.pdf>

**Aucune inscription de l'extérieur du territoire du CSSDM
ne sera acceptée**

- ▶ Préscolaire : territoire CSSDM + avoir 5 ans avant le 30 septembre 2024
- ▶ Primaire : territoire CSSDM

PLACES DISPONIBLES

NIVEAUX	PLACES DISPONIBLES
Préscolaire	36
1 ^{re} année	5
2 ^e année	4
3 ^e année	4
4 ^e année	Selon les déménagements et les départs
5 ^e année	Selon les déménagements et les départs
6 ^e année	3 ou plus, selon les déménagements et les départs.

De la 1^{re} à la 3^e année, d'autres places peuvent se libérer selon les déménagements et les départs.

- ▶ La fratrie sera privilégiée pour l'inscription, politique d'admission du CSSDM
- ▶ Pour les autres inscriptions, une pige sera effectuée.
- ▶ *Pour les élèves de 5^e et de 6^e année, l'élève doit préalablement avoir suivi un cursus scolaire international (PP).

CRITÈRES DE SÉLECTION

Au préscolaire

1. Être résident du territoire du Centre de services scolaire de Montréal et avoir 5 ans au 30 septembre 2024;
2. Déposer en ligne le dossier de candidature;
3. Compléter les annexes 1 (par les parents) et 3 (par l'éducatrice ou l'éducateur de la garderie)
 - Les candidats avec fratrie qui fréquentent déjà l'école Saint-Barthélemy ont priorité sur ceux et celles sans fratrie pour ces critères.

Pour les autres places à combler, les mêmes critères s'appliquent pour des élèves sans fratrie selon le dossier de candidature reçu en ligne.

**** À critères égaux, le comité de sélection de l'école Saint-Barthélemy se base sur le questionnaire rempli par le parent (voir annexe 1) et par l'éducatrice ou l'éducateur de la garderie (voir annexe 3), ainsi qu'à sa présence à la rencontre d'information du 27 septembre 2023.**

CRITÈRES DE SÉLECTION

1^{re}, 2^e, 3^e, 4^e, 5^e et 6^e années

1. Être résident du territoire du Centre de services scolaire de Montréal
2. Dépôt complet du dossier de candidature en ligne
3. Réussite de 70% et plus en français et en mathématique dans son bulletin pour l'année en cours et l'année précédente* (sauf pour les élèves actuellement au préscolaire)
4. Appréciation favorable à la première communication de l'année en cours.*
5. Appréciation favorable de son titulaire actuel pour l'ensemble des critères (Annexe 2)

* Les candidats avec fratrie qui fréquentent déjà l'école Saint-Barthélemy ont priorité sur ceux et celles sans fratrie pour tous les critères.

Pour les autres places à combler, les mêmes critères s'appliquent pour des élèves sans fratrie.

* À critères égaux, le comité de sélection de l'école Saint-Barthélemy se basera sur le questionnaire rempli par le parent (voir annexe 1).

*Pour les élèves de 5^e et de 6^e année, l'élève doit préalablement avoir déjà suivi un cursus scolaire international (PP).

DOCUMENTS OBLIGATOIRES À L'INSCRIPTION

- Le bulletin de l'année dernière (primaire)
- Deux preuves de résidence des parents sur le territoire du CSSDM en pdf
- Pour un élève né au Canada: le pdf de l'acte de naissance de l'enfant (seul le grand format est accepté)
- Pour un élève né à l'étranger :
 - Le certificat de naissance du pays d'origine
 - ET
 - la carte de citoyenneté canadienne ou le certificat de citoyenneté
 - ou la carte de résident permanent
 - ou la fiche relative au droit d'établissement (IMM1000)
 - ou la confirmation de résidence permanente (IMM5292) au nom de l'enfant

Contribution prévue pour l'année 2024-2025 : 230\$

INSCRIPTION – DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURES

Préscolaire et 1re année

Comment inscrire son enfant au programme :

- ▶ Remplir le formulaire d'inscription à partir du 2 octobre à 16h à l'adresse suivante :
<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>
- ▶ À déposer avec le formulaire d'inscription les documents suivants :
 - * Questionnaire du parent pour tous
 - * L'appréciation de l'éducateur.trice en garderie ou de l'enseignant.e de maternelle, envoyée directement à l'école par courriel.
 - * Bulletin de maternelle pour l'inscription en 1re année

TOUTES LES CANDIDATURES DONT UN OU PLUSIEURS DOCUMENTS SONT MANQUANTS SERONT AUTOMATIQUEMENT REJETEES.

- ▶ Date limite pour tous : 12 octobre 16 h 00. Le lien sera retiré à 16 h 00.

INSCRIPTION 2^E-3^E-4^E-5^E-6^E ANNÉE

Comment inscrire son enfant au programme:

- ▶ Remplir le formulaire d'inscription. Le lien se trouve sur le site suivant :

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

À déposer avec le formulaire d'inscription les documents suivants :

- ▶ Questionnaire du parent
- ▶ Bulletin de l'année précédente
- ▶ Première communication de l'année en cours
- ▶ L'appréciation de l'enseignant.e, envoyée directement à l'école par courriel:

▶ stbarthelemy.admission@csdm.qc.ca

TOUTES LES CANDIDATURES DONT UN OU PLUSIEURS DOCUMENTS SONT MANQUANTS SERONT AUTOMATIQUEMENT REJETÉES.

📅 Dates pour tous : **du 2 octobre 16 h 00 au 12 octobre 16 h 00**

CRITÈRES DE SÉLECTION

Questionnaire du parent à remplir : TOUS : **préscolaire et primaire 1^{re} à 6^e année**

ANNEXE 1

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

L'appréciation de l'éducatrice **Préscolaire**

ANNEXE 3

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

L'appréciation du titulaire **Primaire 1^{re} à 6^e année**

ANNEXE 2

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

COMMUNICATION AUX PARENTS

Réponse aux demandes d'admission :

Les candidats retenus, les candidats sur la liste d'attente ainsi que les candidats non retenus recevront un courriel au cours de la première semaine de décembre.

Vérifier vos courriers indésirables !

PAS D'APPEL TÉLÉPHONIQUE NI DE COURRIEL SVP.



QUESTIONS

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

ou

stbarthelemy.admission@csdm.qc.ca