



RENCONTRE D'INFORMATION POUR LES PARENTS

Admission 2022-2023

**Programme préscolaire primaire du baccalauréat
international**

École Saint-Barthélemy, pavillon Sagard

Jeudi 23 septembre 2021, 18h30, Teams

Pour toutes autres informations, veuillez consulter le site suivant :

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 




OBJECTIFS DE LA RENCONTRE

- ▶ **Le programme international**
- ▶ **L'engagement des parents au programme**
- ▶ **L'inscription / dépôt de dossier de candidature**
- ▶ **Les critères de sélection**
- ▶ **La communication aux parents**

PROGRAMME INTERNATIONAL

Conceptions erronées

- ▶ Ce n'est pas un programme pour élites
 - ▶ Ce n'est pas un programme de langues
 - ▶ Ce n'est pas un programme pour le privé seulement
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

Mettre au point des programmes d'éducation internationale **stimulants** et **rigoureux**.



Encourager les élèves de tous les pays à **apprendre activement** tout au long de leur vie avec:

- Compassion
- Empathie
- Ouverture d'esprit



MISSION DE L'IB

Développer chez les jeunes :

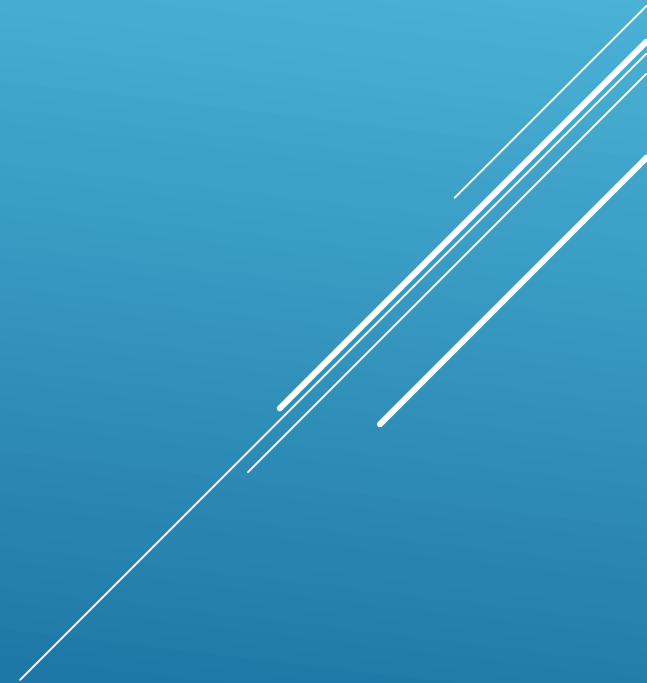
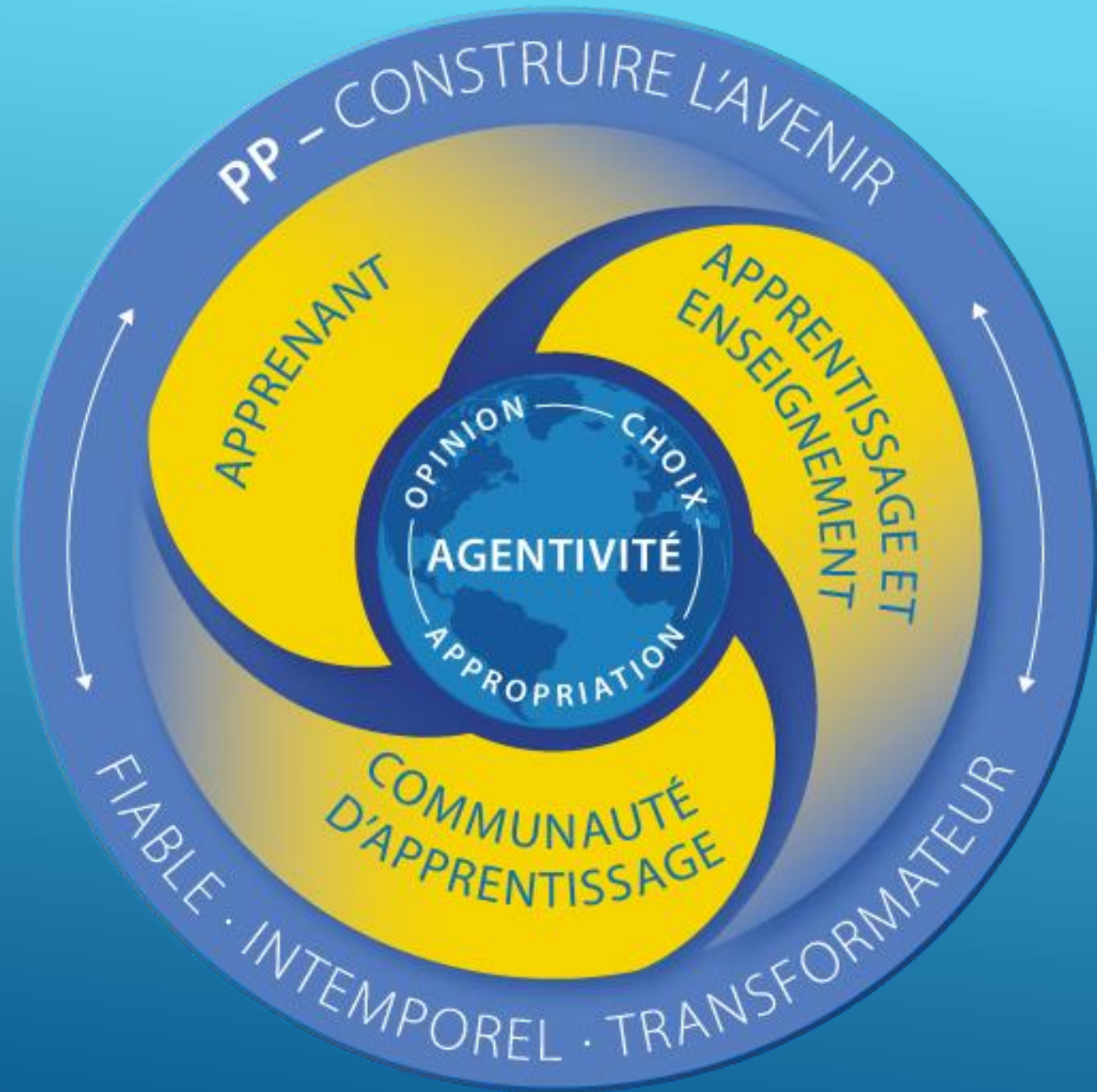
- La curiosité intellectuelle
- Les connaissances
- La sensibilité



Pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible dans un esprit de **coopération** et de **respect interculturel**.



Mission de l'IB



AGENTIVITÉ

« L'agentivité permet aux individus de jouer un rôle dans leur propre développement, leur adaptation et leur transformation personnelle face aux changements ». (Bandura, 2001)

BANDURA, A. Social cognitive theory: An agentic perspective. Annual Review of Psychology. 2001, volume 52, numéro 1, p. 1 – 26.

AGENTIVITÉ


Au programme primaire, les élèves qui développent leur agentivité :

- ❖ prennent des initiatives;
- ❖ sont responsables de leur apprentissage et se l'approprient;
- ❖ prennent en charge leur apprentissage avec un fort sentiment d'identité et une confiance en soi;
- ❖ développent leur sentiment de communauté;
- ❖ ont conscience des opinions, des valeurs et des besoins des autres.

PROFIL DE L'APPRENANT

- ▶ Audacieux
 - ▶ Réfléchis
 - ▶ Sensés
 - ▶ Altruistes
 - ▶ Communicatifs
 - ▶ Chercheurs
 - ▶ Équilibrés
 - ▶ Ouverts d'esprit
 - ▶ Informés
 - ▶ Intègres
- 
- Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.

APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE : COMPÉTENCES

- ▶ **Compétences de recherche**
 - ▶ **Compétences de pensée**
 - ▶ **Compétences sociales**
 - ▶ **Compétences de communication**
 - ▶ **Compétences d'autorégulation**
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

MODULES DE RECHERCHE

- ▶ 40 modules de recherche durant tout le primaire
- ▶ Tous ces modules abordent des sujets différents
- ▶ Recherche sur le sujet : questionnements, curiosité
- ▶ Chercher des sources d'information
- ▶ Implication et accompagnement des parents pour chaque module

Programme du MEES + programme IB combinés

Les matières du programme du Ministère sont intégrées aux modules de recherche.

THÈMES TRANSDISCIPLINAIRES

- ▶ Qui nous sommes (psychologue)
 - ▶ Le partage de la planète (environnementaliste)
 - ▶ Comment nous nous organisons (sociologue)
 - ▶ Comment le monde fonctionne (scientifique)
 - ▶ Comment nous nous exprimons (artiste)
 - ▶ Où nous nous situons dans l'espace et le temps (historien)
- 

ENGAGEMENT DES PARENTS AU PROGRAMME

▶ Modules de recherche + bilans

▶ Événements de l'école

▶ Conseil d'établissement

▶ Organisme de participation des parents (OPP)

Ex. : cours vertes, Grande Foire Verte, bibliothèque, etc. (sauf en contexte de pandémie)

▶ Fondation de l'école

Ex. : Cinéma lounge, BBQ, Pot luck, etc. (sauf en contexte de pandémie)

INSCRIPTION – DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURES

- ▶ Être du territoire du CSSDM

Voir la carte suivante pour vérifier si vous êtes du territoire :

<https://www.cssdm.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/Territoires-CSDM.pdf>

**Aucune inscription de l'extérieur du territoire du CSSDM
ne sera acceptée**

- ▶ Préscolaire : territoire CSSDM + avoir 5 ans avant le 30 septembre 2022
- ▶ Primaire : territoire CSSDM

PLACES DISPONIBLES

NIVEAUX	PLACES DISPONIBLES
Préscolaire	36
1 ^{re} année	4
2 ^e année	4
3 ^e année	4
4 ^e année	Selon les déménagements et les départs
5 ^e année	0
6 ^e année	0

De la 1^{re} à la 3^e année, d'autres places peuvent se libérer selon les déménagements et les départs.

- ▶ La fratrie sera privilégiée pour l'inscription, politique d'admission du CSSDM
- ▶ Pour les autres inscriptions, une pige sera effectuée

CRITÈRES DE SÉLECTION

Au préscolaire

1. Territoire du CSSDM + avoir au moins 5 ans au 30 septembre 2022
2. Dossier de candidature déposé et complet *
3. Appréciation favorable de l'éducatrice en garderie (annexe 3) *

* Les candidats avec fratrie qui fréquentent déjà l'école Saint-Barthélemy ont priorité sur ceux et celles sans fratrie pour ce critère.

Pour les autres places à combler, les mêmes critères s'appliquent pour des élèves sans fratrie. Le choix se fait par pige.

CRITÈRES DE SÉLECTION

1^{re} année

1. Territoire du CSSDM
2. Dossier de candidature déposé et complet *
3. Appréciation favorable de son titulaire actuel pour l'ensemble des critères (annexe 2)*

* Les candidats avec fratrie qui fréquentent déjà l'école Saint-Barthélemy ont priorité sur ceux et celles sans fratrie pour les critères 2 et 3.

Pour les autres places à combler, les mêmes critères s'appliquent pour des élèves sans fratrie.

** À critères égaux, le comité de sélection de l'école Saint-Barthélemy procède par pige.

CRITÈRES DE SÉLECTION

2^e, 3^e, 4^e, année

1. Territoire du CSSDM
2. Dossier de candidature déposé et complet *
3. Réussite de 70% et plus en français et en mathématique dans son bulletin de l'année précédente*
4. Appréciation favorable de son titulaire actuel pour l'ensemble des critères (annexe 2)*

* Les candidats avec fratrie qui fréquentent déjà l'école Saint-Barthélemy ont priorité sur ceux et celles sans fratrie pour les critères 2, 3 et 4.

Pour les autres places à combler, les mêmes critères s'appliquent pour des élèves sans fratrie.

* À critères égaux, le comité de sélection de l'école Saint-Barthélemy procèdera par pige.

DOCUMENTS OBLIGATOIRES À L'INSCRIPTION

- Le bulletin de l'année dernière (primaire)
- Deux preuves de résidence des parents sur le territoire du CSSDM en pdf
- Pour un élève né au Canada: le pdf de l'acte de naissance de l'enfant
(seul le grand format est accepté)
- Pour un élève né à l'étranger :
 - Le certificat de naissance du pays d'origine
ET
 - la carte de citoyenneté canadienne ou le certificat de citoyenneté
 - ou la carte de résident permanent
 - ou la fiche relative au droit d'établissement (IMM1000)
 - ou la confirmation de résidence permanente (IMM5292) au nom de l'enfant

Contribution prévue pour l'année 2022-2023 : 210\$

INSCRIPTION – DÉPÔT DU DOSSIER DE CANDIDATURES

Précolaire et 1^{re} année

Comment inscrire son enfant aux tests :

- ▶ Remplir le formulaire d'inscription. Le lien se trouve sur le site suivant :

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

- ▶ À déposer avec le formulaire d'inscription les documents suivants :
 - * Questionnaire du parent pour tous (annexe 1);
 - * Lettre de recommandation de l'éducateur.trice en garderie ou de l'enseignant.e de maternelle (annexe 3);
 - * Bulletin de maternelle pour l'inscription en 1^{re} année

- ▶ Date limite pour tous : **1^{er} octobre 15h30**

***Le lien sera retiré à 15h30

INSCRIPTION 2E-3E-4E ANNÉE

Comment inscrire son enfant au programme

- ▶ Remplir le formulaire d'inscription. Le lien se trouve sur le site suivant :

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

À déposer avec le formulaire d'inscription les documents suivants :

- ▶ Questionnaire du parent (annexe 1);
 - ▶ Bulletin de l'année précédente;
 - ▶ Lettre de recommandation de l'enseignant.e (annexe 2)
- Dates pour tous : **du 12 octobre au 15 octobre 15h30**

CRITÈRES DE SÉLECTION

Questionnaire du parent à remplir TOUS : préscolaire et primaire 1re à 4e année

ANNEXE 1

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

Lettre de recommandation de l'éducatrice Préscolaire

ANNEXE 3

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

Lettre de recommandation du titulaire Primaire 1re à 4e année

ANNEXE 2

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

COMMUNICATION AUX PARENTS

Résultats

Communication aux dossiers de candidatures :

Réponse par courriel pour les candidatures retenues au plus tard le 30 novembre
Réponse par courriel pour la liste d'attente et les candidatures non retenues.

PAS D'APPEL TÉLÉPHONIQUE SVP

QUESTIONS

<https://st-barthelemy.csdm.ca/ecole/admission-inscription/#international>

OU

stbarthelemy.admission@csdm.qc.ca

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.