

CODE DE VIE

| VALEURS | PRINCIPES DIRECTEURS | RÈGLES DE VIE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| À l'école Saint-Barthélemy, le respect de soi se construit sur les bases de la connaissance, de l'écoute et de la confiance en soi dans le but d'insuffler à chacun le sentiment de compétence. | Je prends soin de moi, je reconnais mes forces et mes défis et je demande de l'aide quand j'en ai besoin. | <ul style="list-style-type: none"> • Je suis propre et soigné. • Je m'habille convenablement en fonction de la situation. • J'adopte une conduite sécuritaire. |
| À l'école Saint-Barthélemy, on apprend à respecter les autres à travers l'apprentissage de la sensibilité, de l'empathie, de l'harmonie et du sentiment de justice. | Je suis à l'écoute de l'autre en tenant compte de ses besoins, ses idées, ses différences, ses sentiments. | <ul style="list-style-type: none"> • Je parle poliment aux élèves et aux adultes. • J'applique les étapes de la résolution pacifique des conflits. • Je parle au « JE ». |
| À l'école Saint-Barthélemy, le respect de l'environnement se vit par le développement d'une conscience écologique et sociale où le respect de la vie et des choses occupe une place centrale. | J'apprends à vivre avec les autres dans un environnement sain. | <ul style="list-style-type: none"> • Je circule calmement dans l'école. • Je garde mon école propre. |
| À l'école Saint-Barthélemy, on apprend à devenir responsable vis-à-vis la loi en prenant conscience que les actes et les actions posés comportent des conséquences. | Je prends la responsabilité de mes paroles et de mes gestes, en acceptant leurs conséquences positives et négatives. | <ul style="list-style-type: none"> • J'accepte sans argumenter les conséquences de mes gestes. • Je m'occupe de mes affaires. • Je refuse et dénonce l'intimidation et la cyberintimidation. |
| À l'école Saint-Barthélemy, chacun concrétise son engagement par son implication dans les apprentissages, par des efforts soutenus et par une participation active à une vie harmonieuse à l'école. | Je participe activement à la vie de mon groupe et de mon école. | <ul style="list-style-type: none"> • J'arrive à l'heure à l'école. • J'ai en tout temps le matériel nécessaire. • Je respecte les échéances. • J'apporte ma contribution aux travaux d'équipe. |
| À l'école Saint-Barthélemy, la concertation et le partenariat sont les moyens privilégiés qui permettent de développer une collaboration efficace entre tous. | Je collabore avec les autres en partageant le matériel, mes idées et mes connaissances. | <ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin de mon matériel et de celui de l'école. • J'aide et j'accepte l'aide des autres. • Je respecte les règles du jeu dans la cour d'école. |

CODE DE VIE

| AVANTAGES | TRANSVERSALES | PROFIL DE L'ÉLÈVE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte mon rythme. • Je trouve des solutions à mes problèmes. • J'ai une meilleure connaissance de mes forces et de mes défis. • Je me donne des moyens pour être compétent(e). | <ul style="list-style-type: none"> • Structurer son identité | <ul style="list-style-type: none"> • Prendre des risques • Faire preuve d'un bon équilibre • Opérer un retour sur soi |
| <ul style="list-style-type: none"> • J'ai de bonnes relations avec les autres. • J'ai confiance en moi. • Les autres sont ouverts à mes idées. • Je résous mes conflits facilement. | <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Coopérer • Communiquer | <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer • S'appuyer sur des principes • S'occuper d'autrui • Manifester une ouverture d'esprit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mon école est propre. • J'économise les ressources de ma planète et j'en suis fier(ère). • Je prends soin de ma planète. | <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer • Exercer son jugement critique | <ul style="list-style-type: none"> • S'appuyer sur des principes • Manifester une ouverture d'esprit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je gagne la confiance des autres. • Je suis fier(ère) de moi. • Les autres m'apprécient. • Je me sens en sécurité. • On me donne plus de liberté. • On me confie de plus en plus de responsabilités. | <ul style="list-style-type: none"> • Structurer son identité • Coopérer • Exercer son jugement critique | <ul style="list-style-type: none"> • Penser par soi-même • Prendre des risques • S'appuyer sur des principes • S'occuper d'autrui • Opérer un retour sur soi |
| <ul style="list-style-type: none"> • J'apprends plus et plus facilement. • J'ai de bonnes relations avec les autres. • Il y a un climat agréable dans ma classe et mon école. • J'ai du plaisir. | <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en oeuvre sa pensée créatrice • Structurer son identité • Exploiter l'information • Se donner des méthodes de travail efficaces • Exploiter les TIC | <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des recherches • Penser par soi-même • Prendre des risques • Posséder des connaissances • Manifester une ouverture d'esprit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je me sens apprécié(e). • J'agrandis mon cercle d'amis. • Je me sens utile. • J'apprends plein de choses. • J'obtiens de l'aide quand j'en ai besoin. | <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer • Communiquer | <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer • Prendre des risques • S'occuper d'autrui |